

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая программа дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DI 6301-1	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Дентальная имплантология и цифровые технологии	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Хирургическая стоматология.	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: Эстетическая и цифровая ортопедическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 /150
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Анатомические предпосылки к стоматологической имплантации. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.Подготовка больного к имплантации –обследование (психологическое, клиническое, рентгенологическое, лабораторное). Диагностика с использованием цифровых технологий и планирование лечения пациентов методом имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков в проведении дентальной имплантации пациентам с эстетическими и функциональными нарушениями локализованными в полости рта, в освоении общих принципов диагностики, семиотики и исправления дефектов полости рта, формирование обучающимся основных профессиональных мануальных навыкаов по специальности дентальная имплантация.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Владеет навыками диагностики, используемой при обследовании больных при планировании дентальной имплантации.		
PO2	Работает с 3D технологиями, читает КТ, панорамные снимки.		
PO3	Владеет навыками местного обезболивания, используемого при проведении хирургического этапа имплантации		
PO4	Демонстрирует клинические знания и владеет навыками по проведению дентальной имплантации в полости рта, технологии лечения болезней пародонта, методов направленной костной и тканевой регенерации.		
PO5	Реализует навыки проведения мероприятий по восстановлению зубного ряда , утраченных функций (жевание, речь и т.д.), с использованием зубных протезов, установленными при дентальной имплантации, предупреждению возможных осложнений		
PO6	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками, использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

	PO 1	PO 1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.				
	PO1,PO 2	PO2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.				
	PO3,PO4,PO5	PO3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.				
	PO6	PO7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.				
	PO6	PO8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
			50	-	64	36
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Шукпаров А.Б	К.м.н и.о.доцента	a_stom@mail.ru			
2	Казенов П.М	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-цип лины	Кол- во часо в	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оцениван ия
1	Практическое занятие. Краткий обзор развития стоматологической имплантологии. Организация работы и оборудование необходимое для врача имплантолога.	Краткий обзор развития стоматологической имплантологии. Организация работы и оборудование необходимое для врача имплантолога.	PO1	5	обсуждение основных вопросов темы, и выполнения практических работ, презентация	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Планирование установки имплантов при помощи компьютерной томографии и программ. Дентальная компьютерная томография 3D	Планирование установки имплантов при помощи компьютерной томографии и программ. Дентальная компьютерная томография 3D	PO2	3/4	презентация	оценивание презентации

2	Практическое занятие. Показания и противопоказания к дентальной имплантации Материалы для их изготовления, требования к ним.	Биоинертные, нейтральные, остеоиндуктивные и остеокондуктивные материалы.	PO2 PO6	5	обсуждение основных вопросов темы, и выполнения практических работ, презентация	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	СРОП/СРО Имплантация при значительной атрофии верхней челюсти.	Имплантация при значительной атрофии верхней челюсти.	PO1 PO3 PO4	3/4	презентация	оценивание презентации
3	Практическое занятие. Типы имплантатов, классификация. Материалы для их изготовления, требования к ним.	Типы имплантатов, классификация типов альвеолярного гребня по Мишу.	PO1 PO2	4	обсуждение основных вопросов темы, и выполнения практических работ, презентация	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	СРОП/СРО Имплантация при значительной атрофии нижней челюсти.	Имплантация при значительной атрофии нижней челюсти.	PO4	3/4	презентация	оценивание презентации
4	Практическое занятие. Винтовые и цилиндрические имплантаты при определённых дефектах нижней челюсти. Применение имплантов при атрофии верхней и нижней челюсти Курация больных	Показания к применению винтовых и цилиндрических имплантатов. Показания к применению миниимплантов, направленная костная регенерация.	PO1	4	обсуждение основных вопросов темы, и выполнения практических работ, презентация	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	СРОП/СРО Простой протокол установки имплантатов при неосложненных клинических случаях. Практическое применение полученных знаний каждым слушателем: установка имплантата в костный материал	Простой протокол установки имплантатов при неосложненных клинических случаях. Практическое применение полученных знаний каждым слушателем: установка имплантата в костный материал.	PO4 PO6	3/4	презентация	оценивание презентации
5	Практическое занятие. Пассивация, стерилизация, консервация имплантатов.	Виды стерилизации	PO1	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение	устный опрос, оценивание

	Применение имплантатов при атрофии верхней и нижней челюсти . Работа в стерилизационной.				практических работ,	выполнения практических работ,
	СРОП/СРО Методики обследования и планирования вмешательства на гайморовой пазухе с целью дальнейшей (или одновременной) имплантации. Факторы, влияющие на выбор техники проведения синус-лифтинга.	Показания к проведению закрытого синус-лифтинга. Различные методики проведения закрытого синус-лифтинга.	PO2 PO4 PO6	3/4	презентация	оценивание презентации
6	Практическое занятие. Подготовка больного к имплантации – предоперационное обследование (психологическое, клиническое, рентгенологическое, лабораторное) особенности подготовки полости рта к оперативному вмешательству. Курация пациентов.	Подготовка больного к имплантации – предоперационное обследование (психологическое, клиническое, рентгенологическое, лабораторное)	PO2 PO4 PO6	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	СРОП/СРО Короткие имплантаты или аугментация костной ткани.	Дизайн имплантата и его роль в первичной стабилизации. Аугментация челюстных костей в амбулаторных условиях - возможности и границы возможного.	PO1 PO4	3/4	презентация	оценивание презентации
7	Практическое занятие. Эндодонтоэндосальная имплантация. Курация пациентов.	Виды имплантации	PO4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,

	СРОП/СРО Показания к дентальной имплантации пациенту с COVID-19 Рубежный контроль № 1	Показания к дентальной имплантации пациенту с COVID-19	PO4 PO6	3/4	тест	Оценивание теста
8	Практическое занятие Эндоосальная имплантация. Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции. Выбор и подготовка имплантатов к операции.	Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции при эндоосальной имплантации	PO2 PO4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Актуальность использования имплантатов в челюстно-лицевом протезировании.	Актуальность использования имплантатов в челюстно-лицевом протезировании.	PO2, PO4 PO5	3/4	презентация	оценивание презентации
9	Практическое занятие. Трансгингивальная и субпериостальная, субмукозная имплантация. Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции. Создание операционного доступа на муляжах	Техника оперативного вмешательства в зависимости от конструкции при трансгингивальной и субпериостальной, субмукозной имплантации.	PO4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий,
	СРОП/СРО Современный взгляд на ортопедическое лечение частичной адентии при применении дентальных имплантатов в нашей стране и за рубежом.	Современный взгляд на ортопедическое лечение частичной адентии при применении дентальных имплантатов в нашей стране и за рубежом.	PO4	3/4	презентация	оценивание презентации
10	Практическое занятие. Трансмандибулярная имплантация, показания,	Трансмандибулярная имплантация, показания, техника	PO2, PO3, PO4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение	устный опрос, оценивание выполнения

	техника оперативного вмешательства. Работа на муляжах.	оперативного вмешательства Осложнения и профилактика.			практических работ,	практических работ,
	СРОП/СРО Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием современных конструкций дентальных имплантатов.	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием современных конструкций дентальных имплантатов.	PO4	3/4	презентация	оценивание презентации
11	Практическое занятие. Субпериостальная имплантация, её этапы. Показания. Осложнения и профилактика Винтовые и цилиндрические имплантаты при определённых дефектах нижней челюсти. Курация больных.	Субпериостальная имплантация, её этапы. Показания.	PO4 PO2 PO3	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий,
	СРОП/СРО Осложнения при имплантации зубов	Осложнения при имплантации зубов. Периимплантиты, мукозит, отторжение, остеомиелит.	PO1 PO2 PO5	3/4	презентация	Оценивание презентации
12	Практическое занятие. Протезирование несъемными и съёмными конструкциями с опорой на дентальные имплантаты Курация больных	Биомеханика имплантата на несъемными конструкциями с опорой на дентальные имплантаты Изготовление искусственных коронок на 3D сканерах и на CAD/CAM.	PO1	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Дентальные имплантаты для зубов: классификация, показания, структура, этапы установки	Дентальные имплантаты для зубов: классификация, показания, структура, этапы установки	PO4	3/5	тест	Оценивание теста

	Рубежный контроль №2				
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15	
9.	Методы обучения и формы контролей				
9.1					
9.2	Практические аниятия	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий устный опрос, оценивание выполнения практических работ оценивание выполнения тестовых заданий			
9.3	СРО/СРОП	презентация, оценивание презентации			
9.4	Рубежный контроль	тест , оценивание теста			
10.	Критерии оценок				
10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Дентальная имплантология и цифровые технологии»					
№	РО дисциплины	Неудовлетвори тельно	Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично
РО 1	Владеет навыками диагностики, используемой при обследовании больных с хирургической стоматологичес кой патологией при планировании дентальной имплантации.	1) Не владеет навыками сбора данных опроса, осмотра дополнительного о обследования для диагностики. 2) Не владеет навыками составления плана имплантации.	1) Испытывает затруднения в сборе данных опроса, осмотра дополнительно го обследования. 2) Составляет план имплантации на основе проведенного обследования, часто пользуется помощью преподавателя.	1) Владеет частично навыками диагностики, собирает данные опроса, осмотра дополнительного о обследования. 2) Составляет план имплантации на основе проведенного обследования, с помощью преподавателя.	1) Уверенно владеет навыками диагностики, в полном объеме собирает данные опроса, осмотра дополнительного о обследования. 2) Самостоятельно составляет план имплантации на основе проведенного обследования
РО 2	Работает с 3D технологиями, читает КТ, панорамные снимки.	1) Не интерпретирует КТ, панорамные снимки. 2) Не применяет навыки работы на 3D сканерах и на CAD/CAM.	1) Интерпретирует КТ, панорамные снимки часто пользуется помощью преподавателя. 2) Испытывает затруднения в	1) Интерпретирует КТ, панорамные снимки с помощью преподавателя. 2) Применяет навыки работы на 3D сканерах, с ошибками на CAD/CAM.	1)Самостоятельн о интерпретирует КТ, панорамные снимки. 2) Применяет навыки работы на 3D сканерах и на CAD/CAM.

применении
навыков
работы на 3D
сканерах, не
может работать
с CAD/CAM.

PO 3	Владеет навыками местного обезболивания, используемого при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.	1) Не владеет навыками проведения местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Не знает о мерах предосторожности при проведении обезболивания.	1) Испытывает затруднения в проведении местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Применяет меры предосторожности при проведении обезболивания только при напоминании преподавателем.	1) Владеет навыками проведения некоторых видов местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Применяет меры предосторожности при проведении обезболивания с помощью преподавателя.	1) Уверенно владеет навыками проведения всех видов местного обезболивания, в челюстно-лицевой области. 2) Применяет все меры предосторожности при проведении обезболивания.
-----------------	---	---	--	--	--

PO 4	Демонстрирует клинические знания и владеет навыками по проведению дентальной имплантации в полости рта, технологии лечения болезней пародонта, методов направленной костной и тканевой регенерации.	1) Не проводит манипуляции при дентальной имплантации в полости рта. 2) Не применяет навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации.	1) Испытывает затруднения в проведении манипуляции при дентальной имплантации в полости рта с помощью преподавателя. 2) Применяет с ошибками навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации, часто прибегает к	1) Проводит манипуляции при дентальной имплантации в полости рта с помощью преподавателя. 2) Применяет навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно проводит манипуляции при дентальной имплантации в полости рта. 2) Применяет навыки в проведении методов направленной костной и тканевой регенерации.
-----------------	---	--	--	--	---

РО 5	Реализует навыки в проведении мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта, и их осложнений.	1) Не применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта. 2) Не применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике осложнений.	помощи преподавателя. 1) Затрудняется в применении навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта с помощью преподавателя. 2) Затрудняется в применении навыков проведения мероприятий по профилактике осложнений с помощью преподавателя.	1) Применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта с помощью преподавателя. 2) Применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике осложнений с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта. 2) Самостоятельно применяет навыки в проведении мероприятий по профилактике осложнений.
РО 6	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственникам и использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Не коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. 2) Не использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Затрудняется в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственникам и. 2) Не использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Пассивно коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. 2) Редко использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.	1) Легко выстраивает доброжелательные отношения с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. 2) Использует формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов на хирургическом приеме.
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе



A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оценивание презентаций:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.

	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.
--	--	---

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.
11. Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)		
Электронные учебники:		

1. Темуров Ф. Т. Хирургиялық стоматология. Оқулық. 2016 / <https://aknurpress.kz/login>

2. Темуров Ф. Т. Жақ-бет сүйегі аймағының қабыну аурулары және оны емдеу ерекшеліктері. Оқу құралы. 2019 / <https://aknurpress.kz/login>

3. Кожанова Р. Т., Бирмуханова А. У., Абдрахманов Р. А. Тіс техникалық материалтану. Оқу құралы / 2016. - 68 б. <https://aknurpress.kz/login>

4. Ибрагимова, Р. С. Нейростоматологические заболевания : учебное пособие / Р. С. Ибрагимова ; Казахский Национальный Университет им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : [б. и.], 2021. <http://elibr.kaznu.kz>

5. Заболевания слизистой оболочки рта [Текст] : атлас / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Г. С. Межевикова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования [и др.]. - Рязань : Б. и., 2019. <http://elibr.kaznu.kz/>

Электронная база данных

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно - информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/
12	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

Литература

Основная:

1. Сагындык Х. Л. Основы зубной имплантологии : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындык, А. А. Сугурбаев. - Караганда : Medet Group, 2021.

2. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019

Дополнительная:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018

2. Дуйсеева Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии : учебник / Г. Ш. Дуйсеева, С. Р. Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019.

Оразалин, Ж. Б. Хирургиялық стоматология: оқулық / Ж. Б. Оразалин, Қ. Т. Төлеуов. - Алматы : Білім, 1998.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>
2. Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося
<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf>
3. Политика выставления оценок по дисциплине
Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.
$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$
Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).
Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.
Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.
Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:
$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Исупаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Хембаева Л.О.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

16 беттің 16 беті

Силлабус